



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# كلية الهدى الجامعة

وصف البرنامج الأكاديمي

قسم الصيدلة

2026 - 2025

## المقدمة

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الكلية: كلية الهدى الجامعة

القسم العلمي: قسم الصيدلة

البرنامج الأكاديمي او المهني: شهادة بكالوريوس صيدلة

الشهادة النهائية: بكالوريوس صيدلة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2025/07/16

تاريخ ملء الملف: 2025/07/16

التوقيع

معاون العميد للشؤون العلمية: أ.د. ناظم عبد الله عبد

التاريخ: 2025 / 8 / 4



التوقيع

رئيس القسم: أ.د. إسماعيل طه ابراهيم

التاريخ: 2025 / 7 / 28

دقق الملف من قبل

وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. مشتاق محمد عبد النبي العاني

التاريخ: 2025 / 07 / 28

التوقيع



أ.د. عمر عبد الكريم جاسم محمد  
العميد

التاريخ: 2025 / 8 / 13

## رؤية البرنامج

إن رؤية قسم الصيدلة في كلية الهدى الجامعة تعتمد على إتباع الاسس العلمية والوسائل المتقدمة في فروع العلوم الصيدلانية الأساسية والتي تتضمن كافة المجالات كالتدريس والبحوث والخدمات والتدريب والاستشارات وتفعيل دور القسم في التعاون مع المجتمع والمشاركة الفعلية في تقديم الخدمات والاستشارات العلمية في مجال صناعة الدواء وكذلك المشاركة في الرعاية الصحية مع أعضاء الفريق الطبي

## رسالة البرنامج

توفير تعليم صيدلي متميز من خلال برامج علمية معتمدة لتأهيل صيادلة ذات كفاءة عالية قادرين علي المساهمة في تحسين الرعاية الصحية للمجتمع والمنافسة في مجالات العمل علي المستوى القومي والعالمي وترسيخ اخلاقيات مهنة الصيدلة في خريجها وغرس قيم التعليم الذاتي المستمر واجراء ابحاث علمية متطورة تساهم في تطوير صناعة الدواء وتلبي الاحتياجات الصحية للمجتمع الاهتمام بمتابعة الخريجين وتواصلهم مع ما يستجد في مجال العلوم الصيدلانية عن طريق عقد ندوات وورش عمل والتركيز على التعليم الصيدلي المستمر. ترسيخ مفاهيم التعاون الصحي المستمر بين خريجي الكلية والمجتمع لتفعيل دورهم الخدمي في منظومة الرعاية الصحية على المستوى القومي. تقديم الخبرات العلمية والاستشارية في مجال الصناعات الدوائية.

## اهداف البرنامج

يهدف القسم الى تأهيل صيادلة متمسكين بقيم وأخلاقيات مهنة الصيدلة قادرين خلال برامج اكااديمية ومهنية تلبي مستجدات سوق العمل باستخدام استراتيجيات وتقنيات تدريس وتعلم متطورة. الارتقاء بقدرات ومهارات الخريج التنافسية في مجال الصيدلة. تعزيز الشراكة المجتمعية وتنمية البيئة من خلال التعاون مع المؤسسات الصحية في وزارة الصحة ومصانع الادوية الحكومية والاهلية في المجالات الصيدلانية. اعتماد برامج تطويرية لتعزيز المهارات الشخصية والأكاديمية والتدريسية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز القدرات والخبرات النظرية والعملية لديهم. التعاون مع كليات الصيدلة على المستوى المحلي وكليات الصيدلة العربية والاجنبية ومراكز الابحاث ذات العلاقة لتبادل الخبرة والمعرفة في المجالات الصيدلانية والبحثية المختلفة. زيادة فاعلية نظم إدارة الجودة والتميز المؤسسي ودعم منظومة البحث العلمي والارتقاء بقدرات وكفاءة الهيئة التدريسية.

الاعتماد البرامجي

لا يوجد

المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-----------	----------------	-------------	--------------	---------------

	-	-	-	متطلبات المؤسسة
مساعدة			4	متطلبات الكلية
مقرر اساسي			55	متطلبات القسم
يوجد في المستوى الثالث تدريب في الصيدليات الاهلية ويوجد تدريب في مستشفيات في السنوي الرابع			يوجد	التدريب الصيفي

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	وصف البرنامج السنة / المستوى
2	نظري	علم الاحياء		2024-2025   الاول
2	عملي			
2	نظري	مبادئ ممارسة الصيدلة		
-	عملي			
3	نظري	كيمياء تحليلية		
2	عملي			
1	نظري	مصطلحات طبية		
-	عملي			
3	نظري	رياضيات واحصاء حيوي		
-	عملي			
2	نظري	الديمقراطية وحقوق الانسان		
-	عملي			
1	نظري	علم التشريح البشري		
2	عملي			
2	نظري	حسابات صيدلانية		
2	عملي			
2	نظري	فيزياء طبية		
2	عملي			

3	نظري	كيمياء عضوية I		
2	عملي			
2	نظري	علم الانسجة		
2	عملي			
1	نظري	حاسبات		
2	عملي			
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	نظري	كيمياء عضوية II		2025-2024   الثاني
2	عملي			
3	نظري	علم الاحياء المجهرية I		
2	عملي			
3	نظري	صيدلة فيزياوية I		
2	عملي			
3	نظري	علم وظائف الاعضاء I		
2	عملي			
1	نظري	حاسبات		
2	عملي			
2	نظري	جرائم نظام البعث في العراق		
-	عملي			
2	نظري	كيمياء عضوية III		
2	عملي			
3	نظري	علم الاحياء المجهرية II		
2	عملي			
3	نظري	صيدلة فيزياوية II		
2	عملي			
3	نظري	علم وظائف الاعضاء II		
2	عملي			
3	نظري	عقاقير ونباتات طبية I		
2	عملي			
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2	نظري	كيمياء صيدلانية لا عضوية		2025-2024   الثالث
2	عملي			
2	نظري	عقاقير ونباتات طبية II		
2	عملي			
3	نظري	تقانة صيدلانية I		
2	عملي			
3	نظري	كيمياء حياتية I		
2	عملي			
3	نظري	علم فسلجه الامراض		
2	عملي			
3	نظري	كيمياء عضوية صيدلانية I		
2	عملي			
3	نظري	علم الادوية I		
-	عملي			
3	نظري	تقانة صيدلانية II		

2	عملي			
3	نظري	كيمياء حياتية II		
2	عملي			
2	نظري	عقاقير ونباتات طبية		
2	عملي	III		
1	نظري	أخلاقيات الصيدلة		
-	عملي			
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	نظري	علم الادوية II		2025-2024   الرابع
2	عملي			
3	نظري	كيمياء عضوية		
2	عملي	صيدلانية II		
2	نظري	صيدلة سريرية I		
2	عملي			
2	نظري	صيدلة حياتية		
2	عملي			
2	نظري	صحة عامة		
-	عملي			
2	نظري	علم الادوية III		
-	عملي			
3	نظري	كيمياء عضوية		
2	عملي	صيدلانية III		
2	نظري	صيدلة سريرية II		
2	عملي			
2	نظري	علم السموم العام		
2	عملي			
3	نظري	الصيدلة الصناعية I		
2	عملي			
2	نظري	مهارات التواصل		
-	عملي			
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2	نظري	كيمياء عضوية		2025-2024   الخامس
-	عملي	صيدلانية IV		
3	نظري	الصيدلة الصناعية		
2	عملي	II		
3	نظري	علاجات تطبيقية I		
-	عملي			
3	نظري	كيمياء سريرية		
2	عملي			
-	نظري	تدريب مختبرات		
4	عملي	سريرية		
2	نظري	علم السموم		
2	عملي	السريري		
1	نظري	مشروع التخرج		
-	عملي			

2	نظري	اقتصاديات الدواء	
-	عملي		
2	نظري	علاجات تطبيقية II	
-	عملي		
2	نظري	مناظرة الدواء	
2	عملي		
2	نظري	تحاليل صيدلانية متقدمة	
-	عملي		
-	نظري	تدريب مستشفيات	
4	عملي		
2	نظري	تصميم شكل الدواء	
-	عملي		
1	نظري	تقانة حيوية صيدلانية	
-	عملي		

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1أ	أساسيات الصيدلة: فهم مبادئ الكيمياء الحيوية والعضوية والكيمياء الصيدلانية، وعلم الأدوية، وعلم السموم، وعلم العقاقير، وعلم الأحياء الدقيقة، وعلم الأمراض
2أ	الأدوية: معرفة أنواع الأدوية، وآلية عملها، وتأثيراتها على الجسم، وتركيبها الكيميائي وتفاعلاتها مع الأدوية الأخرى، والآثار الجانبية المحتملة
3أ	تصنيع الدواء وتحضيره: فهم طرق تصنيع الأدوية، وتركيبها، وتقييم جودتها، وتطويرها
4أ	الصيدلة السريرية: فهم دور الصيدلي في الرعاية الصحية، وتقييم حالة المريض، وتقديم المشورة الدوائية، ومتابعة العلاج
5أ	القوانين والتشريعات: معرفة القوانين واللوائح المتعلقة بالدواء والمهنة.
المهارات	
1ب	مهارات البحث والتطوير: القدرة على إجراء البحوث الدوائية، وتصميم التجارب، وتحليل البيانات.
2ب	مهارات التواصل: القدرة على التواصل الفعال مع المرضى، والأطباء، والصيدلة الآخرين، والجهات ذات الصلة.
3ب	مهارات حل المشكلات: القدرة على تحديد المشكلات المتعلقة بالدواء، وتقديم حلول مبتكرة.
4ب	مهارات التفكير النقدي: القدرة على تقييم المعلومات الدوائية، واتخاذ القرارات بناءً على الأدلة
5ب	مهارات التحليل: القدرة على تحليل البيانات الدوائية، واستخدام الإحصاء الحيوي
5ب	مهارات التركيب الدوائي: القدرة على تحضير الأدوية وصياغتها وفقاً للمعايير

القيم	
ج1	الأخلاق المهنية: الالتزام بقيم وأخلاقيات المهنة، وتقديم الرعاية للمرضى بأمانة وصدق.
ج2	المسؤولية: تحمل المسؤولية عن الأفعال والتصرفات في الممارسة المهنية. الاحترافية: التعامل مع المرضى والزلاء بمهنية واحترام.

استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>التعلم النشط: يشجع هذا النهج الطلاب على المشاركة الفعالة في عملية التعلم من خلال المناقشات، وحل التمارين، والأنشطة العملية، بدلاً من مجرد الاستماع للمحاضرات</p> <p>التعلم القائم على حل المشكلات: يركز على تدريب الطلاب على تحليل المشكلات الصيدلانية المختلفة ووضع حلول لها، مما يعزز مهاراتهم في التفكير النقدي واتخاذ القرارات</p> <p>التعلم التعاوني: يشجع الطلاب على العمل معاً في مجموعات لحل المهام والمشاريع، مما يعزز مهاراتهم في التواصل والتعاون والعمل الجماعي</p> <p>استخدام التقنيات الحديثة: تتضمن استخدام برامج المحاكاة، والمنصات التعليمية عبر الإنترنت، والأجهزة اللوحية لتسهيل عملية التعلم وتوفير تجارب تعليمية تفاعلية.</p> <p>التدريب العملي: يشمل التدريب في الصيدليات المجتمعية والمستشفيات، بالإضافة إلى التدريب في معامل الكلية، مما يتيح للطلاب تطبيق مهاراتهم في بيئة واقعية.</p>	

طرائق التقييم	
<p>الامتحانات الأسبوعية والشهرية وامتحان نصف الفصل الدراسي و نهاية السنة</p> <p>الاختبارات العملية النهائية: لتقييم قدرة الطلاب على إجراء العمليات والمهام الصيدلانية المختلفة بشكل كامل</p> <p>تقييم الأداء الشفهي: يتم تقييم الطلاب من خلال مناقشة الأطروحة وتقديم عرض تقديمي حولها</p> <p>تقييم الكفاءة الأكاديمية: يتم تقييم الأطروحة المقدمة من قبل الطلاب من خلال تقييم مدى الكفاءة الأكاديمية للبحث الذي قاموا به.</p> <p>لمشاريع والتقارير: لتقييم قدرة الطلاب على البحث والتحليل وكتابة التقارير المتعلقة بالمواضيع الصيدلانية</p>	

الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		عام	خاص	
	√	تطبيقات الصيدلانيات المشعة في العلاج والتشخيص	صيدلة	علم ادوية	1-الاستاذ الدكتور اسماعيل طة البيان
	√		علوم	كيمياء لا عضوية	2- الاستاذ الدكتور عبدالاله ثابت محمد
	√	نصميم و تحضير مركبات جديدة لعلاج الامراض المختلفة واستخدام برنامج تصميم الدواء	صيدلة	كيمياء صيدلانية	1-مدرس دكتور ماجد احمد الصاوي
	√	استخلاص المواد الفعالة من النباتات والعمل علي اجهزة الفصل الحديثة	صيدلة	عقاقير	2-مدرس دكتور محمد فرج عبدالحليم
	√		صيدلة	صيدلانيات	3-مدرس دكتور سري عبد هزاع
	√		علوم	كيمياء عضوية	4- مدرس دكتور فاضل نافع
	√		طب بطري	علم الاحياء المجهرية	5-مدرس دكتور علي سامي نياب
	√				6-عماد عبدالله منسي
	√		صيدلة	صيدلانيات	مدرس مساعد سوسن منعم عفتان
			صيدلة	علم ادوية	مدرس مساعد محمد منعم عفتان
			علوم	علم الاحياء المجهرية	مدرس مساعد غيث محمد احمد
			علوم	كيمياء حيوية	مدرس مساعد محمد ضفي عارف
			علوم	علم الاحياء المجهرية	مدرس مساعد صفا نديم عبدالقهار
	√		العلوم الحاسوب	العلوم الحاسوب	مدرس مساعد مأمون سلام فليح
			الطب	طبيب ممارس	بكالوريوس ليث عنوب حامد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التوجيه الأكاديمي: يشمل توجيههم حول اللوائح الداخلية للكلية والجامعة، ومتطلبات الترقية الأكاديمية، وكيفية التعامل مع الطلاب، وإدارة الوقت، وتقديم الدعم في تطوير المناهج الدراسية.

التوجيه البحثي: يشمل توجيههم حول كيفية كتابة الأبحاث العلمية، ونشرها في المجالات العلمية، وكيفية الحصول على المنح البحثية، والتواصل مع الباحثين الآخرين.

التدريب على التدريس: يشمل توفير ورش عمل ودورات تدريبية حول أساليب التدريس الحديثة، واستخدام التكنولوجيا في التعليم، وتقييم أداء الطلاب.

تنمية المهارات الشخصية: يشمل توفير دورات تدريبية حول مهارات التواصل، والعمل الجماعي، وحل المشكلات، والقيادة.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

برامج تدريبية مكثفة: تنظيم دورات تدريبية في مجالات التدريس، والبحث العلمي، واستخدام التكنولوجيا في التعليم، ومهارات التواصل، والقيادة.

ورش عمل: تنظيم ورش عمل تفاعلية حول مواضيع مختلفة ذات صلة بالصيدلة والتعليم.

دعم النشر العلمي: توفير الدعم المادي والمعنوي لأعضاء هيئة التدريس الجدد لنشر أبحاثهم في مجالات علمية مرموقة.

تشجيع المشاركة في المؤتمرات والندوات: توفير فرص للمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

توفير منح دراسية: توفير منح دراسية لأعضاء هيئة التدريس الجدد لاستكمال دراساتهم العليا في مجالات تخصصهم.

### معييار القبول

معييار القبول في قسم الصيدلة بكلية الهدى الجامعة هو 79.5%، بالإضافة إلى ذلك يشترط أن يكون الطالب من خريجي الأقسام العلمية (الأحيائي أو العلمي) أو من خريجي المعاهد التقنية الأوائل.

### أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مكتبة كلية الصيدلة في جامعة بغداد

منظمة الصحة العالمية

لجنة عمداء كلية الصيدلة في العراق

تحديث المناهج الدراسية: يجب تحديث المناهج لتشمل أحدث التطورات في مجال الصيدلة، مثل الصيدلة السريرية، والتكنولوجيا الحيوية، والنانو تكنولوجيا، والصيدلة الجزيئية.

توفير أحدث الأجهزة والمعدات: توفير أحدث الأجهزة والمعدات المخبرية والتكنولوجية التي تساعد الطلاب على إجراء البحوث والتجارب بشكل فعال.

تحديث قاعات الدراسة والمكتبة: يجب توفير قاعات دراسية مجهزة بأحدث التقنيات، وتحديث المكتبة لتشمل أحدث الكتب والمراجع والدوريات العلمية.

تعزيز البحث العلمي: يجب توفير الدعم المادي واللوجستي للباحثين، وتشجيعهم على النشر في المجالات العلمية ذات التأثير العالي.

بناء شراكات مع مؤسسات بحثية : يجب بناء شراكات مع مؤسسات بحثية محلية ودولية، لتشجيع التعاون البحثي وتبادل الخبرات.

التدريب المستمر: يجب توفير برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس لتحديث معارفهم ومهاراتهم، ومواكبة التطورات في مجال تخصصهم.

تشجيع البحث العلمي: يجب تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الأبحاث العلمية، وتقديم الدعم المالي والمعنوي لهم.

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
القيم			المهارات						المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج3	ج2	ج1	ب6	ب5	ب4	ب3	ب2	ب1	أ5	أ4	أ3	أ2	أ1				
								√					√	اساسي	علم الاحياء		2024 2025 الاول
	√	√					√		√	√					مبادئ ممارسة الصيدلة		
								√			√		√		كيمياء تحليلية		
													√		مصطلحات طبية		
				√											رياضيات واحصاء حيوي		
√		√													الديمقراطية وحقوق الانسان		
													√		علم التشريح البشري		
				√									√		حسابات صيدلانية		
								√					√		فيزياء طبية		
			√								√		√		كيمياء عضوية I		
													√		علم الانسجة		
				√											حاسبات		
القيم			المهارات						المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج3	ج2	ج1	ب6	ب5	ب4	ب3	ب2	ب1	أ5	أ4	أ3	أ2	أ1				
																	2024 2025 الثاني

			√								√		√	اساسي	كيمياء عضوية			
										√			√		علم الاحياء المجهرية			
				√									√		صيدلة فيزيوية			
													√		علم وظائف الاعضاء			
				√											حاسبات			
															جرائم نظام البعث في العراق			
			√								√		√		كيمياء عضوية			
										√			√		علم الاحياء المجهرية			
				√									√		صيدلة فيزيوية			
													√		علم وظائف الاعضاء			
												√	√		عقاقير ونباتات طبية			
القيم			المهارات							المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى  -2024 2025 الثالث
ج3	ج2	ج1	ب6	ب5	ب4	ب3	ب2	ب1	أ5	أ4	أ3	أ2	أ1					
								√				√	√	اساسي	كيمياء صيدلانية لا عضوية			
												√	√		عقاقير ونباتات طبية			
								√					√		تقانة صيدلانية			
											√		√		كيمياء حياتية			
											√		√		علم فسلجه الامراض			
			√					√			√	√	√		كيمياء عضوية صيدلانية			

								√		√		√		√	√	علم الادوية I		
										√					√	تفانة صيدلانية II		
												√			√	كيمياء حيائية II		
														√	√	عقاقير ونباتات طبية III		
√	√	√								√						اخلاقيات الصيدلة		
القيم			المهارات							المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى الرابع
3ج	2ج	1ج	6ب	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي				
						√		√		√		√	√		علم الادوية II			
			√					√			√	√	√		كيمياء عضوية صيدلانية II			
					√	√	√			√		√			صيدلة سريرية I			
				√				√							صيدلة حيائية			
							√			√					صحة عامة			
						√		√		√		√	√		علم الادوية III			
			√					√			√	√	√		كيمياء عضوية صيدلانية III			
					√	√	√			√		√			صيدلة سريرية II			
					√	√							√		علم السموم العام			
											√				الصيدلة الصناعية I			

													مهارات التواصل			
القيم			المهارات						المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى الخامس
3ج	2ج	1ج	6ب	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	أ5	أ4	أ3	أ2	أ1			
														اساسي	كيمياء عضوية صيدلانية IV	
						√				√					الصيدلة الصناعية II	
						√	√			√		√			علاجات تطبيقية I	
													√		كيمياء سريرية	
					√	√	√			√					تدريب مختبرات سريرية	
					√	√	√			√					علم السموم السريري	
															مشروع التخرج	
							√	√							اقتصاديات الدواء	
							√	√		√		√			علاجات تطبيقية II	
				√					√	√					مناظرة الدواء	
				√				√							تحاليل صيدلانية متقدمة	
					√	√	√			√					تدريب مستشفيات	
							√				√				تصميم شكل الدواء	
								√			√				تفانة حيوية صيدلانية	